

WYNIKI ANKIETY
BADAJĄCEJ STOPIEŃ REALIZACJI PROGRAMU POPRAWY JAKOŚCI
KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA W ZSO
DLA RODZICÓW GIMNAZJALISTÓW

Ankieta była anonimowa, została przeprowadzona w dniach 06.-10.06.16r.
Ankietowanych zostało 31 rodziców gimnazjalistów.

Pytania zawarte w ankietach oraz wyniki:

- 1. Czy jest Pan/Pani informowany/a na bieżąco o ocenach oraz możliwościach poprawy ocen swojego dziecka?**

Tak - 22 os. / 70%

Nie – 9 os. / 29%

- 2. Informacja uzyskana od nauczyciela pomogła Pani/Panu wspierać dziecko.**

16 os. / 52% - dostawało takie informacje od różnych nauczycieli

5 os. / 16% - jeden z nauczycieli dał mi taką informację

9 os. / 29 % - nie było takiej sytuacji

- 3. Czy to, jak nauczyciele oceniają Pani/Pana dziecko, zachęca je do uczenia się?**

20 os. / 64 % - Zdecydowanie tak

7 os. / 22,5 % - Raczej tak

4 os. / 13% - Zdecydowanie nie

- 4. Na spotkaniach z rodzicami są przedstawiane i dyskutowane dokumenty szkolne**

25 os. / 81% - często

6 os. / 19% - rzadko

Interpretacja wyników ankiet:

MOCNE STRONY:

70% ankietowanych rodziców twierdzi, że jest informowana na bieżąco o ocenach oraz możliwościach poprawy ocen swojego dziecka.

Większość rodziców uważa, że informacja uzyskana od nauczyciela pomogła im wspierać dziecko.

Ponad połowa rodziców jest zdania, że to, jak nauczyciele oceniają ich dzieci, zachęca je do uczenia się.

Zdecydowana większość ankietowanych potwierdza fakt przedstawiania im i konsultowania z nimi dokumentów szkolnych.

SŁABE STRONY:

Aż 29% rodziców uważa, że nie uzyskali od nauczycieli informacji, która pomogłaby wspierać ich dzieci.

Wiele osób (29%) twierdzi, że nie są na bieżąco informowani o ocenach oraz możliwościach poprawy ocen swojego dziecka.

Wnioski do pracy :

- Należy efektywniej zachęcać rodziców do udziału w zebraniach oraz korzystania z dziennika elektronicznego w celu bieżącej informacji o ocenach i możliwościach poprawy ocen.
- Należy starać się przekazywać rodzicom informacje w taki sposób, by pomagać im we wspieraniu dziecka.
- Udzielać rodzicom informacji o postępach dziecka ze szczególnym podkreśleniem mocnych stron ucznia.

Opracowała: Magdalena Kwiatkowska - Kłys

